

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кадничанская М.И., Галкина Е.П., Власова Н.В.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации самостоятельной работы студентов несоциологических  
направлений и специальностей очной и заочной формы обучения.**

**Часть 1**

**Ульяновск 2020**

**УДК 316**  
**ББК 60.5**  
**С 69**

*Печатается по решению Ученого совета  
факультета гуманитарных наук и социальных технологий  
Ульяновского государственного университета  
(протокол №4 от 18.06. 2020 года)*

**Рецензент** – Доктор политических наук, профессор, зав. кафедры связей с общественностью, рекламы и культурологи Ульяновского государственного университета  
А. К. Магомедов

Авторский коллектив: Кадничанская М.И., Галкина Е.П., Власова Н.В.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов несоциологических направлений и специальностей очной и заочной формы обучения. Часть 1 / Кадничанская М.И., Галкина Е.П., Власова Н.В.- Ульяновск: УлГУ, 2020. – 54 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов несоциологических направлений и специальностей очной и заочной формы обучения для использования при проведении семинарских занятий, а также при самостоятельной подготовке студента к занятию.

**УДК 316**  
**ББК 60.5**  
**С 69**

Кадничанская М.И., Галкина Е.П., Власова Н.В., 2020

©ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 4  |
| Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА.....                      | 5  |
| Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ.....                        | 7  |
| Тема 3. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.....              | 10 |
| Тема 4. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.....           | 12 |
| Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ.....              | 18 |
| Тема 6. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ.....                       | 22 |
| Тема 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.....                    | 24 |
| Тема 8. СОЦИАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И СТРАТИФИКАЦИЯ..... | 26 |
| Тема 9. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ.....                       | 31 |
| Тема 10. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.....                      | 35 |
| Тема 11. СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....         | 39 |
| Тема 12. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО.....                      | 41 |
| Тема 13. КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО.....                      | 48 |
| Тема 14. МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО.....                       | 52 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Предлагаемые Методические рекомендации предназначены для студентов несоциологических направлений и специальностей очной и заочной формы обучения.

В структуре Методических рекомендаций представлены 14 основных тем по общей социологии, перечень контрольных вопросов, задания, имеющими практическую направленность, тест и литература.

Данные Методические рекомендации дают возможность студенту на примере практических заданий и заданий для самостоятельной работы применить полученные знания из различных областей социологии, при этом создаются условия для самопроверки знаний. Предлагаемые тестовые задания и вопросы предназначены в качестве проверочного материала. При работе с проверочными тестами главная задача студента состоит в том, чтобы, уяснив смысл задания, выбрать из нескольких предложенных вариантов правильный ответ, а ответы на открытые вопросы записать рядом с соответствующим вопросом. Все это позволяет студентам приобретать необходимые компетенции для дальнейшей профессиональной деятельности и повышения общего культурного уровня.

Методические рекомендации могут быть использованы при проведении семинарских занятий и самостоятельной подготовке студентов несоциологических направлений и специальностей очной и заочной формы обучения.

Авторы опираются на учебники и учебные пособия, которые уже рекомендованы для преподавания социологии в высшей школе, использует материалы других научных источников.

## Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

### Вопросы

1. Объект и предмет познания социологии. Понятие «социального».
2. Социология в системе общественных и гуманитарных наук.
3. Категории и законы социологии.
4. Структура социологии.
5. Функции социологии.

### Задания

**Задание 1.** Объясните смысл основных понятий: социология, институционализация социологии, объект социологии, предмет социологии, социальное, социальные отношения, теоретическая социология, эмпирическая социология, фундаментальная социология, прикладная социология, макросоциология, микросоциология, социологические теории среднего уровня, социальный закон.

**Задание 2.** Теоретической основой, фундаментом социологии является философия, в рамках которой она развивалась 2.5 тыс. лет, пока в середине XIX века не стала самостоятельной наукой. Именно из философии черпает социология парадигмы, концепции, отдельные идеи, методы и терминологию. Какие еще научные дисциплины оказали и продолжают оказывать большое влияние на развитие социологии? На какие дисциплины оказывает влияние социология?

**Задание 3.** Что означают эти высказывания? Аргументируйте свой ответ .

1. Микросоциология интересуется повседневным взаимодействием людей.
2. Макросоциология уделяет внимание структурам и институтам, раскрывающим общество в целом.

### Задание 4.

**1. Какое из приведенных ниже суждений в наибольшей степени применимо к тому, чем занимается общая (теоретическая) социология как научная дисциплина:**

1. Изучение и составление типологии общественного мнения по самым разнообразным поводам социальной жизни.
2. Психология, приложенная к большим и малым группам людей.
3. Изучение общества в целом и больших социальных групп без выделения индивидуальных особенностей входящих в них людей.
4. Изучение особенностей поведения людей в составе больших и малых групп.

**Задание 5. Ученые обнаружили наличие определенной статистической связи между психическим расстройством и безработицей. Попросили психиатра, психолога и социолога прокомментировать эту связь. Какой из приведенных ниже комментариев принадлежит социологу?**

1. Симптомы расстройства (плохой сон, подавленность, плохое эмоциональное состояние) является следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семье, мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию;
2. Люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранять за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние является причиной безработицы.
3. Длительная безработица вызывает вялость, апатию, снижает остроту восприятия окружающего мира, поэтому при встречах с потенциальным работодателем такие люди производят не самое благоприятное впечатление.
4. Безработица очень часто является фактором семейных конфликтов и даже разрушения семьи.

**Задание 6. Какое из приведенных ниже высказываний является правильным?**

1. Чтобы какое-либо объединение людей называлось обществом, у него обязательно должна существовать такая система ценностей, которую называют культурой.
2. Современные державы, насчитывающие сотни миллионов граждан, не могут считаться обществом.
3. Древние племена, размещавшиеся на территории, равной нынешнему городскому микрорайону, не являлись обществами.
4. Общество возникает на определенной стадии развития государства.

**Задание 7. Статистика отмечает неуклонное сокращение рождаемости в России. Особенно заметным оно стало в 90-е годы XX века. Специалисты дали свои варианты объяснений. Какие из объяснений, с Вашей точки зрения, предложены социологами? (Отметьте ВСЕ правильные варианты)**

1. Сокращение рождаемости – это следствие ухудшения экологической обстановки в стране.
2. Сокращение рождаемости в России – прямое следствие политических и экономических изменений, вызывающих недоверие людей к власти и неуверенность в завтрашнем дне.
3. Причину надо искать в повышении уровня образования населения, а также в увеличении ценности досуга и в возрастающих трудностях заботы о ребенке.
4. Сокращение рождаемости – следствие изменения физиологического строения женского организма, трудности вынашивания плода;
5. Причину надо искать в неэффективности законодательства, регулирующего социальную помощь семье и детству.

**Тест**

**1. Какое из перечисленных ниже качеств не относится к научному знанию:**

- а) эмпиричность;
- б) передаваемость;
- в) нормативность;

**2. Термин «социология» появился:**

- а) в начале XX в.
- б) в конце XVIII в.;
- в) в первой половине XIX в.;

**3. Основоположником социологии как науки считают:**

- а) Г.Спенсера;
- б) О.Конта;
- в) Э.Дюркгейма.

**4. Какое определение более полно выражает сущность социологии как науки:**

- а) социология – это наука об обществе;
- б) социология – это наука о социальных институтах и организациях.
- в) социология – это наука, изучающая законы строения, функционирования и развития исторически конкретных обществ, реализующиеся в действиях и взаимодействиях индивидов, групп и общностей

5. \_\_\_\_\_ возникает в ходе взаимодействия людей и отражает все многообразие их связей и отношений, образующих общественную жизнь. Изучение этой реальности и определяет специфику предмета социологического познания. О чем идет речь?

**6. Совпадают ли объект и предмет социологии ?**

- а) да, совпадают
- б) нет, не совпадают.

**7. Явления и процессы материального и нематериального мира, сфера объективной реальности, окружающей человека и существующей независимо от его сознания – это:**

- а) объект социологии;
- б) метод социологии;
- в) предмет социологии;

**8. Это основные и наиболее общие понятия социологии, отражающие социальную реальность как определенную целостность в ее становлении и развитии. Эти понятия выражают сущность самого процесса социологического познания, его методов и механизмов функционирования. О чем идет речь? \_\_\_\_\_**

**9. Что является объектом макросоциологического анализа ?**

- а) межличностное общение
- б) цивилизация
- в) социальное поведение.

**10. Социология формирует научное представление об обществе, его закономерностях, механизмах развития и функционирования, путем накопления эмпирических фактов о различных сторонах жизни общества, т.е. выполняет:**

- а) теоретико-познавательную функцию;
- б) прогностическую функцию
- в) управленческую функцию.

**11. Социальный закон – это:**

- б) вид правового управления социальными процессами в обществе;
- с) способ установления взаимоотношений между различными социальными группами;
- д) форма отношений между социальными явлениями и процессами.

**Список литературы**

1. Девятко, И. Ф. Состояние и перспективы социологической теории в мире и в России / И. Ф. Девятко // Социологические исследования. – 2007. – № 9. – С. 35–37.
2. Добренков, В. И., Кравченко, А. И. Социология: Учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 624 с.
3. Рабочая книга социолога / отв. ред. Г. В. Осипов. – М.: КомКнига, 2006. – 480 с.
4. Тощенко, Ж. Т. Парадигмы, структура и уровни социологического анализа / Ж. Т. Тощенко // Социологические исследования. – 2007. – № 9. – С. 5–16.
5. Ядов, В. А. Размышления о предмете социологии / В. А. Ядов // Социологические исследования. – 1990. – № 2. – С. 28–35.

**Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ**

**Вопросы**

1. Предыстория социологии и этапы институционализации социологии как самостоятельной науки.
2. О. Конт как родоначальник социологии.
3. Органическая теория общества Г. Спенсера.
4. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. Социальный факт и социальная реальность.

5. «Понимающая» социология М. Вебера.
6. Социологическая теория марксизма.
7. Русская социологическая мысль.
8. Социология П. Сорокина.

### Задания

**Задание 1.** На различных этапах развития социологии, в качестве ее предмета понимались... (Отметьте ВСЕ правильные варианты)

1. Социальные факты
2. Объективные законы развития общества
3. Социальное действие и взаимодействие
4. Развитие культуры и цивилизации
5. Категория «социальное» и ее проявления в жизни людей и общества.
6. Взаимоотношения внутри отдельных групп людей.

### Тест

**1. Как называлась работа О. Конта, в которой впервые появилось понятие «социология»?**

- а) «Курс позитивной философии»
- б) «Капитал»
- в) «Основания социологии»

**2. Стадия развития общества, по О. Конту, при которой человек объясняет все явления на основе религиозных представлений.**

- а) Теологическая
- б) Метафизическая
- в) Научная

**3. Отождествление социологии с социальной физикой привели данного мыслителя к выделению в ней социальной статики и социальной динамики:**

- а) А. Сен-Симон;
- б) Г. Спенсер;
- в) О. Конт;

**4. Суть позитивизма как социологического метода заключается:**

- а) в отрицании основных принципов негативизма;
- б) в признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества;
- в) в утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды;

**5. О. Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является:**

- а) малая группа;
- б) семья;
- в) личность;

**6. Общественный прогресс по О. Конту, является предметом изучения:**

- а) социальной статики;
- б) социальной динамики;
- в) социальной физики

**7. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О. Конта является:**

- а) математика;
- б) астрономия;
- в) социология

**8. Какую из научных дисциплин О. Конт поставил в основание своей «иерархии наук»?**

- а) математика;
- б) астрономия;
- в) социология

**9. Кто из социологов утверждал, что общество – это часть природы, где существует естественный отбор, и выживает наиболее сильный, приспособленный?**

- а) О.Конт
- б) Г. Спенсер
- в) К. Маркс

**10. Социальная система, стадия исторического развития общества, в основе которой лежит способ производства материальных благ, включающий в себя взаимодействующие друг с другом производительные силы и производственные отношения.**

- а) Общественно – экономическая формация
- б) Классы
- в) Идеология

**11. Основатель теории материалистического понимания истории.**

- а) О.Конт
- б) Г. Спенсер
- в) К. Маркс

**12. В качестве обобщающего понятия, которое выражает основные принципы теории и методологии социологии Э. Дюркгейма, выступает понятие:**

- а) Социальная сфера
- б) социальный факт
- в) Социологизм.

**13. В какой работе Э. Дюркгейма центральное место занимает идея социальной солидарности?**

- а) «Самоубийство: Социологический этюд»,
- б) «Элементарные формы религиозной жизни».
- в) О разделении общественного труда

**14. Что лежит в основе социальной солидарности:**

- а) разделение труда
- б) социальные факты
- в) внешнее принуждение

**15. Общественное состояние, при котором отсутствует четкая моральная регуляция поведения людей, а большинство членов общества относится к существующим социальным нормам негативно или равнодушно – это:**

- а) кризис
- б) аномия
- в) органическая солидарность

г) механическая солидарность

**16. Социальное действие по М.Веберу – это:**

- а) действие, направленное на других
- б) действие, имеющее субъективный смысл (мотивацию)
- в) действие, направленное на других и имеющее субъективный смысл
- г) правильного ответа нет

**17. Сколько видов социального действия выделил М. Вебер:**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

**18. Действие, основанное на длительной привычке – это:**

- а) целерациональное
- б) ценностно-рациональное
- в) аффективное
- г) традиционное

**19. Назовите классиков социологии, которым принадлежат следующие идеи:**

| Автор | Идея  |
|-------|---|
|       | Мотивы других людей мы раскрываем благодаря тому, что в схожих ситуациях большинство людей поступает одинаково  |
|       | Пролетариату принадлежит особая миссия создания нового общества, вследствие чего он сам исчезает как класс  |
|       | Солидарность членов общества покоится на коллективном сознании — совокупности общих верований и чувств, которые разделяют члены одной социальной группы или общества                              |
|       | Учение об обществе должно состоять из двух частей — социальной статистики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы изменения общества и этапы этого изменения |

**Список литературы**

1. Батыгин, Г. С., Подвойский, Д. Г. История социологии. Учебник / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский. – М.: Издательский Дом «Высшее Образование и Наука», 2007. – 444 с.
2. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: Учебное пособие для вузов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2010. – 370 с.
3. Тощенко, Ж. Т. Парадигмы, структура и уровни социологического анализа / Ж. Т. Тощенко // Социологические исследования. – 2007. – № 9. – С. 5–16.
4. Ядов, В. А. Размышления о предмете социологии / В. А. Ядов // Социологические исследования. – 1990. – № 2. – С. 28–35.

**Тема 3. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

**Вопросы**

1. Понятие «социальная проблема» в СИ.
2. Виды социологического исследования. Понятие выборки.
3. Этапы проведения социологического исследования.
4. Программа социологического исследования.

5. Понятия методологии, метода, методики СИ

6. Методы социологического исследования

### Задания

**Задание 1.** Кратко охарактеризуйте основные элементы программы социологического исследования (тема по выбору студента):

*Методологический раздел:* проблемная ситуация → проблема → объект исследования → предмет исследования → цель и задачи исследования → интерпретация понятий → предварительный системный анализ предмета исследования → выдвижение гипотез.

*Методический раздел:* стратегический план исследования → обоснование методов исследования → составление выборки → составление инструментария исследования.

**Задание 2.** Разработайте программу и на ее основе составьте анкету для проведения социологического опроса (тема по выбору студента).

**Задание 3.** Используя метод социологического наблюдения, проведите сбор первичной информации и проанализируйте результаты (тема по выбору студента).

**Задание 4.** Используя метод контент - анализа, проведите исследование газеты (любой на ваш выбор) за последний месяц.

**Задание 5.** Разработайте программу интервью на интересующую вас тему. Составьте бланк интервью и инструкцию для интервьюеров.

### **Тест**

#### **1. Методом называют...**

- а) Систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе
- б) Систему более или менее формализованных правил сбора, обработки и анализа информации.
- в) Совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь
- г) Ни один из вариантов не является верным

#### **2. Какая группа методов не принадлежит к той же классификации, что и три остальные? Найдите лишнее.**

- а) Методы сбора информации.
- б) Общенаучные методы
- в) Методы обработки и анализа данных
- г) Методы построения теории.

#### **3. Один из методов сбора и анализа информации, который заключается в приглашении небольшой группы людей (чьё мнение по обсуждаемому вопросу интересно), отобранных по специальным критериям, на встречу, во время которой ведущим проводится дискуссия (обсуждение) по заранее созданному сценарию**

- а) Глубинное интервью
- б) Анкетный опрос
- в) Психологический тест
- г) Фокус-группа
- д) Наблюдение

#### **4. Наблюдение - это**

- а) качественный метод

б) количественный метод

**5. Способ научного исследования, который использует процесс вербальной коммуникации, отличающийся свободой в способе ведения беседы и в форме ответов при отсутствии гипотезы**

- а) Глубинное интервью
- б) Анкетный опрос
- в) Психологический тест
- г) Фокус-группа
- д) Наблюдение

**6. Метод сбора информации, при котором общение интервьюера и респондента опосредовано анкетой.**

- а) Глубинное интервью
- б) Анкетный опрос
- в) Психологический тест
- г) Фокус-группа
- д) Наблюдение

**7. Устная история – это .....**

- а) качественный метод
- б) количественный метод

#### **Список литературы**

1. Горшков, М. К. Прикладная социология: учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: Центр социального прогнозирования, 2003. – 312 с.
2. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для студ. вузов, обуч. по направ. "Социология", "Социальная работа" / Климантова Г. И., Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Дашков и К°, 2014. - 255 с.
3. Рабочая книга социолога / отв. ред. Г. В. Осипов. – М.: КомКнига, 2006. – 480 с.
4. Ядов, В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В. А. Ядов. — М.: Наука, 1987. – 248 с.
5. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. — М.: «Добросвет», Книжный дом «Университет», 1998. – 596 с.

### **Тема 4. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

#### **Вопросы**

1. Общество как целостная система. Признаки общества.
2. Различные подходы к структурированию общества.
3. Типология обществ.
4. Формы и закономерности социальных изменений.

#### **Задания**

**Задание 1.** В стране Z постоянно растет удельный вес городского населения. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается, как индустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Важнейшими социальными ценностями признаны предприимчивость, трудолюбие, образование и готовность к новациям.

- 2) Происходит становление сословной социальной структуры.
- 3) Церковь играет значительную роль в общественной жизни.
- 4) Трудовая мобильность населения высока, возможности социальных перемещений практически не ограничены.
- 5) Произошла механизация производств.
- 6) Граждане добились избирательных прав и свобод.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ                                       | ТИПЫ ОБЩЕСТВ               |
|--|----------------------------|
| А) серийное производство товаров массового потребления       | 1) Постиндустриальное      |
| Б) высокий удельный вес среднего класса в структуре общества | 2) Индустриальное          |
| В) сословная структура общества                              | 3) Традиционное (Аграрное) |
| Г) ведущая роль информации в жизни общества                  |                            |
| Д) появление массовой культуры                               |                            |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 3.** Выберите верные суждения об обществе и социальных изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество – это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
- 3) В основе разграничения сфер общественной жизни лежат базовые потребности общества и человека.
- 4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышения производительности труда.
- 5) Общество представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как \_\_\_\_\_ (А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно также, как и в \_\_\_\_\_ (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.

Сложная система социальных связей и \_\_\_\_\_ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое \_\_\_\_\_ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведем пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к сломи старой однопартийной политической системы,

изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере \_\_\_\_\_ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают \_\_\_\_\_ (Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственными связями выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) Духовная
- 2) Природа
- 3) Социология
- 4) Функциональный
- 5) Система
- 6) Социум
- 7) Общественный
- 8) Решение
- 9) Взаимодействие

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 5.** Выберите верные суждения об обществе и его типах, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество – это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основа экономики индустриального общества – земля и сельское хозяйство.
- 3) В узком смысле под обществом понимают определенный этап исторического развития.
- 4) В обществе традиционного типа экономика носит аграрно-сырьевой характер, господствует натуральное хозяйство, преобладают экстенсивная технология и ручной труд.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ                      | ТИПЫ ОБЩЕСТВ      |
|---|-------------------|
| А) Сословная структура общества             | 1) Аграрное       |
| Б) ведущая роль информация в жизни общества | 2) Индустриальное |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| В) утверждение ценностей прогресса, личного успеха     | 3) Постиндустриальное |
| Г) серийное производство товаров массового потребления |                       |
| Д) Выдвижение на первый план сферы услуг               |                       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Задание 7.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) *Прогресс*, 2) *структура*, 3) *эволюция*, 4) *реформы*, 5) *революции*, 6) *система*.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 8.** В стране Z большинство населения проживает в городах-мегаполисах. Найдите в приведенном ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод о том, что страна Z развивается как индустриальное общество. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Преобладание наукоемких производств
- 2) Механизация производства
- 3) Кастовая стратификация общества
- 4) Активное развитие виртуальной культуры
- 5) Преобладание массового промышленного производства
- 6) Равноправие избирательных прав граждан

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ                                  | ТИПЫ ОБЩЕСТВ                           |
|---|--|
| А) господство общинных отношений                        | 1) Информационное (Постиндустриальное) |
| Б) появление массовой культуры                          | 2) Индустриальное                      |
| В) развитие глобальных компьютерных сетей               | 3) Традиционное                        |
| Г) капитал является основным фактором развития общества |  |
| Д) ведущая роль науки в производстве                    |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Задание 10.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характерным чертам традиционного общества. Запишите цифры, под которыми они указаны (черты традиционного общества).

- 1) натуральное хозяйство
- 2) индивидуализм
- 3) сословная структура общества

- 4) глобализация
- 5) обычное право
- 6) патриархальность

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Страна А с населением в 50 млн. человек расположена в Юго-Восточной Азии. Какие черты позволяют судить о принадлежности этой страны к индустриальному обществу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Женщины активно вовлекаются в процесс производства.
- 2) Рабочие составляют значительную часть населения.
- 3) В стране сложилось крупное машинное производство.
- 4) Компьютерные технологии используются во многих областях.
- 5) Государство имеет федеративное устройство.
- 6) Большинство семей имеют трёх и более детей.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### Тест

**1. С каким из приведенных ниже суждений вы согласны:**

- а) общество – самая большая группа из всех объединений людей, проживающих на данной территории;
- б) если какое-либо объединение пополняет свою численность преимущественно за счет детей тех людей, которые уже являются признанными его представителями, то оно обязательно называется обществом;
- в) обществом называется такое объединение людей, которое является частью какой-либо более крупной системы;

**2. Исторический период развития конкретного общества, в течение которого доминирует определенный способ производства:**

- а) цивилизация;
- б) век
- в) общественно-экономическая формация;

**3. Взаимосвязь элементов, находящихся в определенных отношениях друг с другом и образующих некоторое единство:**

- а) слой;
- б) система;
- в) структура;

**4. Понятие «социальная структура общества» отражает:**

- а) удовлетворение определенных потребностей индивидов, социальных отношений и реализацию конкретных функций, позволяющих обеспечивать жизнедеятельность системы в целом;
- б) устойчивые комплексы формальных и неформальных правил, принципов, установок, регулирующих различные сферы человеческой деятельности и организующих их в систему ролей и статусов;
- в) определенную форму устойчивых связей, отношений, приводящих к созданию социальных групп и институтов;

**5. Общество необходимо рассматривать как результат взаимодействия людей, в основе которых лежат:**

- а) потребности и интересы;
- б) стимул и реакция;

в) ценности и нормы

**6. Совокупность межличностных отношений, семейных, общественных, экономических, культурных и иных структур, которые развиваются вне рамок и без вмешательства государства – это:**

- а) глобальное общество;
- б) гражданское общество;
- в) политический институт;

**7. Форма социального изменения, которая характеризуется радикальной сменой политического и социального строя путем применения силы – это:**

- а) реформа;
- б) эволюция;
- в) революция

**8. Однородная социальная система, включающая в себя элементы, обладающие одними и теми же свойствами, не обнаруживающие глубоких различий в структуре:**

- а) гетерогенная;
- б) гомогенная;
- в) открытая;

**9. Общество, в котором осевой принцип развития образует информация, совокупность накопленных человечеством знаний:**

- а) традиционное общество;
- б) индустриальное общество;
- в) постиндустриальное общество.

**10. Кто из социологов, философов считал, что общество имеет смысл только в том случае, если так или иначе противопоставляется простой сумме отдельных людей.**

- а) О.Конт
- б) Г.Зиммель
- в) К.Маркс

**11. Общность может быть признана обществом, если она имеет определенные признаки. Назовите их.** \_\_\_\_\_

---

**12. Осознанное действие человека, обычно вызываемое его потребностями, находящееся в связи с действиями других людей, сориентированное и(или) воздействующее на их поведение и, в свою очередь, испытывающее влияние поведения других.**

- а) социальное отношение
- б) социальный контакт
- в) социальное действие

**13. Определяющим фактором развития индустриального общества является:**

- а) промышленное производство
- б) банковско-финансовая система;
- в) информатика и сфера обслуживания;

**14. Понятие социальной модернизации:**

- а) относится к революционному переходу от индустриального общества к постиндустриальному;
- б) основано на социальных изменениях, происходящих прежде всего в общественном

сознании;

в) включает в себя растущую грамотность, урбанизацию и упадок традиционной авторитарности.

**15. Научно-технические изобретения и открытия оказывают наиболее сильное воздействие на социальные изменения:**

а) в информационном обществе.

б) в традиционном обществе;

в) в индустриальном обществе;

**16. По мере перехода от индустриального общества к постиндустриальному:**

а) увеличивается число функционально грамотных людей;

б) возрастает доля работоспособного населения, занятого в сервисном секторе;

в) усиливается нравственный потенциал общества;

**17. Стержневой основой (вокруг которой выстраиваются все социальные отношения) индустриального общества является:**

а) индивидуализм;

б) повышение роли интеллигенции.

в) частная собственность на капитал;

**18. «Утечка мозгов» как социальное явление в наибольшей степени характерна для:**

а) постиндустриального общества;

б) индустриального общества;

в) традиционного общества.

### **Список литературы**

1. "Идеальное общество" в мечтах людей в России и Китае : монография / отв. ред. М. К. Горшков и др.; Ин-т социологии РАН. - М.: Новый хронограф, 2016. - 424 с.

2. Луман Никлас. Общество как социальная система / Луман Никлас; пер. с нем. А. Антоновский; ред. пер. А. Круглов. - М.: Логос, 2004. - 229 с.

3. Руткевич М. Н. Общество как система: социол. очерки / Руткевич М. Н.; рец. А. В. Дмитриев. - СПб. Алетейя, 2001. - 444 с.

4. Социология: учебник / Иванов Д. В. [и др.]. - М.: Проспект, 2017. - 319 с.

5. Тощенко Ж. Т. Социология жизни: монография / Тощенко Ж. Т.; Ин-т социологии РАН, РГГУ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с.

6. Федотова В. Г. Модернизация и культура / Федотова В. Г.; Ин-т философии РАН. - М.: Прогресс-Традиция, 2016. - 335 с.

## **Тема 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ**

### **Вопросы**

1. Сущность и типы общностей.

2. Социальные группы: сущность, структура и типы

3. Малая группа

### **Задания**

**Задание 1.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

*«Основной формой социальных общностей являются социальные группы, которые*

объединяют двух или более \_\_\_\_\_(А), имеющих общие взгляды и связанных друг с другом в относительно устойчивых моделях социального взаимодействия. В социологии выделяют следующие признаки группы: наличие взаимодействий между её членами, проявление координации действий, \_\_\_\_\_(Б) и солидарность по поводу общих ожиданий и культурных образцов. Таким образом, социальная группа –

Это совокупность индивидов, взаимодействующих определённым образом на основе разделяемых \_\_\_\_\_(В). В ряде случаев может возникать \_\_\_\_\_(Г) между представлениями, которые имеет группа относительно какого-либо её члена, и его реальным \_\_\_\_\_(Д). Для того чтобы эта система ожиданий была как-то определена, в группе существует два элемента социального контроля: групповые нормы и групповые \_\_\_\_\_(Е)».

Слова (словосочетание) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

1. взаимное согласие
2. общество
3. санкции
4. поведение
5. индивид
6. народ
7. наказание
8. рассогласование
9. ценности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетание). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 2.** Для какой социальной общности характерна совокупность следующих черт: язык, общая историческая память, обычаи, традиции, нормы поведения, привычки?

- этнической
- конфессиональной
- демографической
- территориальной

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

**1.Верны ли следующие суждения об этнических общностях?**

А. Племена, народности, нации – это исторические формы этноса

Б. Условием возникновения большинства этносов является общность территории и

общность языка

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Одним из признаков нации как этнокультурной общности является**

1. единое гражданство
2. единство убеждений
3. общность социального статуса
2. общность языка

**3. Верны ли следующие суждения об этносе?**

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса сохраняют этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Задание 5.** Во многих фирмах существует правило не назначать руководителем отдела человека, который сам сформировался как специалист в этом отделе. А ведь такой человек располагает большей информацией об отделе. К тому же его хорошо знают все работники отдела. Почему же охотнее приглашают человека со стороны, которому с большим трудом приходится вписываться в новый коллектив? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 6.** Советское общество считалось интернациональным. Охарактеризуйте с этой стороны современное пореформенное российское общество. Имеет ли место здесь национальное, этническое неравенство? Почему?

**Тест**

**1. Кем впервые было предложено деление групп на формальные и неформальные в ходе проведения Хоторнского эксперимента:**

- а) Т. Парсонс;
- б) П.Сорокин;
- в) Э. Мэйо

**2. Немногочисленная по составу группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении, что является основой для возникновения эмоциональных отношений, групповых норм и групповых процессов:**

- а) публика;
- б) малая группа;
- в) толпа

**3. Реальная или воображаемая социальная группа, выступающая для индивида в качестве эталона, с которым он сопоставляет свое социальное положение, поведение и установки:**

- а) профессиональная группа;

- б) номинальная группа;
- в) референтная группа

**4. Какие из малых групп считаются наиболее продуктивными:**

- а) диады;
- б) триады;
- в) численностью более 6 человек

**5. Группа, в которой человек чувствует свою принадлежность к ней и идентифицирует себя с её членами:**

- а) ингруппа;
- б) аутгруппа;
- в) референтная группа

**6. Понятие «социальная группа» в социологию в начале XX века ввел**

- а) Р.Мертон;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) П.Сорокин

**7. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых ожидается от члена любой социальной группы или общности и поддерживается с помощью санкций – это:**

- а) социальные ценности;
- б) социальные нормы;
- в) социальные законы

**8. Общности, в которых воплощается мнимая солидарность:**

- а) множества;
- б) групповые общности;
- в) контактные общности

**9. Социальная позиция человека, связанная с определенными правами и обязанностями:**

- а) социальная роль;
- б) социальная дистанция
- в) социальный статус

**Список литературы**

1. Голенкова, З. Т. Общая социология: Учебное пособие / под ред. проф. З. Т. Голенковой / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474
2. Добренев, В. И., Кравченко, А. И. Социология: Учебник / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 624 с.
3. Зборовский, Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.
4. Тощенко, Ж. Т. Социология: Общий курс / Ж. Т. Тощенко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт-М, 2001. – 527 с.
5. Социология: учебник / О. В. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 399

## Тема 6. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

### Вопросы

1. Понятие социального института. Подходы к определению. Сущность социального института.
2. Институционализация и развитие социальных институтов.
3. Функции социальных институтов.
4. Проблема функции и дисфункции социального института.
5. Классификация социальных институтов.

### Задания

#### Задание 1.

1. Дайте определение понятию «социальный институт». Перечислите известные Вам социальные институты.
2. Зачем обществу нужны социальные институты?
3. Рассмотрите подробно один из социальных институтов современного общества. Опишите его функции (дисфункции), связанные с ним роли и статусы.

#### Задание 2.

##### **1. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию....**

- а) поддержки и опеки над престарелыми
- б) биологического воспроизводства
- в) организации потребления
- г) разделения труда

##### **2. Верны ли следующие суждения о семье?**

- А) Семья – это малая группа.  
Б) Семья – это социальный институт.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

##### **3. Семья А. состоит из четырех человек. Отец работает, мать занимается воспитанием двоих детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что это семья патриархального (традиционного) типа?**

1. Семья А. – это родители и два сына.
2. Семья А. ведет свое приусадебное хозяйство.
3. Муж единолично принимает решения, касающиеся вопросов семейной жизни.
4. На иждивении у семьи находятся родители жены

##### **4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

- 1) социальный институт
- 2) семья
- 3) государство
- 4) бизнес
- 5) образование

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Охарактеризуйте один-два социальных институтов общества, скажем, религию и семью, их историческую эволюцию, функции в обществе, социальные организации, в него входящие, а так же традиции, обычаи, статусы и роли.

**Задание 4.** Как вы думаете, почему производству как социальному институту 2 млн лет, семье – только 500 тыс. лет, а государству и того меньше – лишь 5-6 тыс. лет? То, что возникает позже, сложнее того, что возникает раньше? А может ли быть так, что сложное создается позже именно потому, что оно более сложное? Но тогда можете ли вы утверждать, что государство сложнее производства? А может быть, это равновеликие по сложности социальные институты? Но тогда почему одному потребовались для формирования миллионы, а другому – тысячи лет?

**Задание 5.** Как вы думаете, почему называются социальными институтами следующие явления:

- Институт английских дворецких,
- Институт промышленных инструкторов,
- Институт младших офицеров,
- Институт опекунов,
- Институт частного образования,
- Институт гувернерства.

**Задание 6.** Как Вы оцениваете утверждения феминистов о гендерном неравенстве, существующем во всех современных обществах? Как, по-вашему, в чем должно выражаться социальное равенство полов? Как следует оценивать требования «вернуть женщину в семью»? Действительно нужна ли женщине, на Ваш взгляд, социальная и материальная самостоятельность?

**Задание 7.** В книге американского психолога Э.Берна «Игры, в которые играют люди...» приводится такой эпизод. Муж приходит домой и видит, что в квартире не убрано, не вытерта пыль. Нетрудно представить реакцию, так сказать «среднего» мужа. Понятно, как поведет себя и жена. Скорее на упреки она ответит, повысив голос: «А я, что не работаю, взял бы тряпку и вытер эту самую пыль...». Но Берна рекомендует мужу поступить иначе, а именно, написать на пыльном столе одну фразу: «Я тебя люблю!» В чем преимущества такого подхода? Какой, по-вашему мнению, будет реакция жены? Поможет ли тактичность мужа избежать ссоры?

## Тест

### 1. Под социальным институтом понимают:

- 1) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей;
- 2) организационную форму той или иной социальной системы, упорядочивающую совокупность отношений между людьми, образующими ее;
- 3) учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций;
- 4) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов.

### 2. Важнейшей предпосылкой институционализации является:

- 1) объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум;
- 2) успешное прохождение большинством индивидов процесса социализации;
- 3) интернализация индивидами новых социальных норм и ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентации и ожиданий;
- 4) стремление членов общества к консенсусу.

### **3. Понятие «институционализация» означает:**

- 1) признание достигнутого социального статуса индивида;
- 2) учреждение социального института определенной группой лиц;
- 3) проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;
- 4) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

### **4. Репродуктивные функции в обществе осуществляют:**

- 1) политические институты;
- 2) экономические институты;
- 3) правовые институты;
- 4) брачно-семейные институты.

### **5. Брачно-семейные институты включают в себя:**

- 1) только аскриптивные статусы;
- 2) только достигаемые статусы;
- 3) и те и другие;
- 4) ни те, ни другие.

### **Список литературы**

1. Голенкова, З. Т. Общая социология: Учебное пособие / под ред. проф. З. Т. Голенковой / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474
2. Добренков, В. И., Кравченко, А. И. Социология: Учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 624 с.
3. Зборовский, Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.
4. Радаев, В. В. Социальная стратификация. Учебное пособие / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М.: Аспект Пресс, 1996. – С. 21–26.
5. Тощенко, Ж. Т. Социология: Общий курс / Ж. Т. Тощенко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт-М, 2001. – 527 с.
6. Социология: учебник / О. В. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 399

## **Тема 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Вопросы**

1. Организация как целевая общность. Основные **черты социальной организации**.
2. Структура организации. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.
3. Управление в организациях

### **Задания**

#### **Тест**

1. **Социальная система, которая характеризуется определенной коллективной тождественностью (идентичностью), имеет список членов, программу деятельности и процедуру перемещения (или замещения) людей:**

- а) социальная группа
- б) социальный класс
- в) социальная организация.

**2. Организационный эффект, означающий прирост дополнительной энергии, превышающий сумму индивидуальных усилий ее участников:**

- а) энергия;
- б) синергия;
- в) гибкость

**3. Этот социолог высоко оценил возможности бюрократии, считал её развитие - положительной перспективой исторического процесса, а главное достоинство бюрократии – высокая хозяйственно-экономическая эффективность:**

- а) М.Вебер ;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) П.Сорокин

**4. Процесс упорядочения и формализации социальных связей и отношений. На практике это предполагает определение и закрепление социальных норм, правил, статусов и ролей и приведение их в систему, способную удовлетворять социально значимые потребности:**

- а) институционализация;
- б) систематизация;
- в) организация

**5. В деятельности таких организаций предусматривается разделение ролей и соответствующее место в иерархии власти**

- а) бюрократические организации;
- б) харизматические организации;
- в) традиционные организации

**6. Неформальная организация – это:**

- а) организация без формы;
- б) сложившаяся система социальных связей и взаимодействий, в которой права и обязанности предусматриваются правовыми нормами, управленческими решениями и фиксируются в документах.
- в) спонтанно сложившаяся система социальных связей и взаимодействий, норм межличностного и межгруппового общения

**7. Любая организация может быть описана с учетом целого ряда компонентов. Назовите их. \_\_\_\_\_**

### **Список литературы**

1. Голенкова, З. Т. Общая социология: Учебное пособие / под ред. проф. З. Т. Голенковой / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474
2. Добреньков, В. И., Кравченко, А. И. Социология: Учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 624 с.
3. Зборовский, Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.
4. Тощенко, Ж. Т. Социология: Общий курс / Ж. Т. Тощенко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт-М, 2001. – 527 с.
5. Социология: учебник / О. В. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин [и др.];

## Тема 8. СОЦИАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И СТРАТИФИКАЦИЯ

### Вопросы

1. Понятие социальной структуры.
2. Понятие неравенства и стратификации.
3. Типы стратификации.
4. Основные теории социальной стратификации.
5. Особенности стратификации современного российского общества.
6. Понятие и виды социальной мобильности

### Задания

**Задание 1.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«\_\_\_\_\_ (А) – идеал, на протяжении веков отражавший извечную тягу людей к справедливости и вдохновлявший массовые общественные движения и гуманистические течения общественной мысли. Историческая практика показывает, что оно не достижимо. И не только из-за различий способностей людей, но и вследствие не одинаковости \_\_\_\_\_ (Б), а также качества и продуктивности их труда.

В этом смысле \_\_\_\_\_ (В) неустранимо и лишь меняет свои формы и размеры.

Стремление занять более высокое положение в \_\_\_\_\_ (Г) побуждает людей к повышению эффективности их деятельности и социального статуса. Попытки ввести \_\_\_\_\_ (Д) собственности и доходов лишь подрывают экономическое развитие. Но и чрезмерное богатство, как и маргинальная бедность, гасит импульсы экономического развития, порождают социальную напряженность, подрывают \_\_\_\_\_ (Е) общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

#### Список терминов:

- 1) Социальный статус
- 2) Социальная мобильность
- 3) Политическая стабильность
- 4) Социальная санкция
- 5) Социальное равенство
- 6) Социальная иерархия
- 7) Уравнительное распределение
- 8) Социальное неравенство
- 9) Социальная норма

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 2.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к критериям социальной стратификации.

1) психологические особенности индивида; 2) уровень дохода; 3) престиж профессии; 4) объём власти; 5) уровень образования; 6) тип культурных предпочтений.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 3.** Установите соответствие между примерами и видами социальной мобильности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ   | ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ |
|--|-----------------------------|
| 1. Алексей перевёлся с биологического факультета университета на химический факультет                        | а) горизонтальная           |
| 2. Инженер Семён был назначен начальником отдела   | б) вертикальная             |
| 3. Студентка Ольга вышла замуж за своего однокурсника, принадлежащего к той же социальной страте, что и она. |                             |
| 4. Предприниматель Иван разорился  |                             |
| 5. Екатерина вступила в общество охраны природы  |                             |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**Задание 4.** Выберите верные утверждения о социальной мобильности.

- 1) Вертикальная социальная мобильность предполагает смену социального статуса.
- 2) Расторжение брака является примером вертикальной социальной мобильности.
- 3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.
- 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальная \_\_\_\_\_ (А) отражает социальное различие, неравенство и в соответствии с этим положение людей в обществе. В первобытном обществе \_\_\_\_\_ (Б) было незначительным, поэтому стратификация там почти отсутствовала. В сложных обществах социальный статус общественной группы зависит от величины \_\_\_\_\_ (В), уровня образования, доступа к власти, \_\_\_\_\_ (Г) занимаемой позиции. Возникли касты, затем — сословия, а позже — классы.

В одних обществах переход из одной социальной \_\_\_\_\_ (Д) в другую запрещён. Есть общества, где такой переход ограничен, и есть общества, где он полно-

стью разрешён. Свобода социальной \_\_\_\_\_(Е) определяет то, каким является общество — закрытым или открытым».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) мобильность
- 2) привилегии
- 3) обязанности
- 4) престиж
- 5) авторитет
- 6) доход
- 7) расслоение
- 8) страта
- 9) стратификация

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой \_\_\_\_\_ (А). Это явление получило название социальной \_\_\_\_\_ (Б). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_ (В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. \_\_\_\_\_ (Г). \_\_\_\_\_ (Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера — в современном и т. п. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_ (Е): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |             |                  |                   |
|-------------|------------------|-------------------|
| 1) миграция | 2) мобильность   | 3) горизонтальная |
| 4) институт | 5) статус        | 6) вертикальная   |
| 7) группа   | 8) стратификация | 9) маргинализация |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 7.** Что такое социальная структура общества? Почему она представляет жесткий каркас? А может быть, для благополучия общества было бы лучше, если бы социальная структура напоминала мягкую и гибкую систему, которую легко сжимать, наклонять, скручивать и производить иные механические движения?

**Задание 8.** Что такое социальный статус? Проиллюстрируйте его на своем примере. Какие статусы вы можете обнаружить у себя? А у своих родителей и друзей?

**Задание 9.** Возьмите в качестве объекта исследования ваших родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер. Проанализируйте, каким образом статус того или иного человека влияет на его поведение и на отношение к нему окружающих.

**Задание 10.** Составьте статусный портрет каждого члена вашей семьи. Желательно как можно подробнее.

**Задание 11.** Постройте динамику статусных портретов старших родственников.

**Задание 12.** Составьте список социальных (религиозных, профессиональных, демографических и др.) статусов, которые существовали в России раньше и исчезли после 1917 года.

### Тест

**1. Дифференциация некоторой данной совокупности людей (населения) на классы в иерархическом ранге:**

- а) социальная структура;
- б) социальная стратификация;
- в) социальное неравенство

**2. Переход индивида или социального объекта (ценности) из одной социальной позиции в другую:**

- а) социальная модернизация;
- б) социальное взаимодействие;
- в) социальная мобильность

**3. Уровень образования индивида является важнейшим параметром при определении его места в системе:**

- а) экономической стратификации;
- б) политической стратификации;
- в) профессиональной стратификации

**4. Важнейшим каналом социальной мобильности в современном обществе является:**

- а) институт армии;
- б) институт политики;
- в) брачно-семейный институт

**5. Изменение социального положения индивида или социального объекта, которое не приводит к повышению или к понижению их статуса:**

- а) горизонтальная мобильность;
- б) восходящая вертикальная мобильность;
- в) нисходящая вертикальная мобильность

**6. Состояние социальных общностей или личностей, находящихся в силу сложившихся условий на грани двух или более культур, социальных миров и не принадлежащих полностью ни к одному из них:**

- а) конформизм;
- б) аномия;
- в) маргинальность

**7. Одна молодая особа, прибывшая в город Н. из отдаленной деревни, вышла замуж за знатного человека в определённых кругах, существенно поправив тем самым своё материальное положение - это пример:**

- а) географической мобильности;
- б) миграции;
- в) вертикальной мобильности

**8. Одна молодая особа, прибывшая в город Н. из отдаленной деревни, погостив месяц-другой у своих родственников, благополучно вернулась домой – это пример:**

- а) географической мобильности;
- б) миграции;
- в) вертикальной мобильности

**9. Термин «социальная стратификация» (stratum – слой, facio - делаю) ввел в научный оборот известный американский социолог**

- а) Р. Мертон
- б) П. Сорокин
- в) Г. Спенсер

**10. Назовите главные измерения стратификации, которые характеризуют каналы доступа к социально значимым благам**

---

**11. Большая социальная группа людей, владеющая либо не владеющая средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующаяся специфическим способом получения дохода.**

- а) слой
- б) общество
- в) класс

**12. Экономическое и социокультурное состояние людей, имеющих минимальное количество денег и ограниченный доступ к социальным благам**

- а) бедность
- б) неравенство
- в) маргинальность

### **Список литературы**

1. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; ВШЭ НИУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :

- Юрайт, 2016. - 448 с.
2. Волков Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Волков Ю. Г. - 3-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 668 с.
  3. Голенкова, З. Т. Общая социология: Учебное пособие / под ред. проф. З. Т. Голенковой / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474
  4. Добренъков, В. И., Кравченко, А. И. Социология: Учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 624 с.
  5. Зборовский, Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.
  6. Кравченко А. И. Социология: учебник для академического бакалавриата: учебник для вузов / Кравченко А. И.; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 529 с.
  7. Новые идеи в социологии : монография / отв. ред. Ж. Т. Тощенко ; Ин-т социологии РАН, Ин-т соц.-полит. исслед. РАН, Рос. гос. гуманит. ун-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.
  8. Социология: учебник / О. В. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 399

## **Тема 9. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ**

### **Вопросы**

1. Понятие социального конфликта.
2. Элементы конфликтной ситуации.
3. Функции конфликта.
4. Виды конфликтов.
5. Причины и последствия конфликта.
6. Управление конфликтной ситуацией.

### **Задания**

**Задание 1.** Дайте развернутое определение конфликта. Охарактеризуйте его субъектов, укажите объект, причины, повод и способы разрешения. Приведите примеры решения из своей практики.

**Задание 2.** Дана следующая модель: конфликт, порожденный соревнованием групп за реальные блага и выигрыш. Какие из приведенных ниже ситуаций подходят под указанную модель, а какие нет?

- 1) Борьба наций за территорию.
  - 2) Баскетбольный поединок.
  - 3) Классовая борьба.
  - 4) Гражданская война.
  - 5) Этнический конфликт.
  - 6) Столкновение покупателя с продавцом.
  - 7) Демонстрация с требованием обманутых вкладчиков вернуть им их деньги.
  - 8) Драка двух выпивших мужчин.
  - 9) Дуэль.
- Свой выбор обоснуйте.

**Задание 3.** Что общего между следующими понятиями и чем они различаются: *конфликт, драка, разборка, дуэль, ссора, диспут, война, битва?*

### **Тест**

**1. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
- 2) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.
- 3) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
- 4) Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
- 5) Причина социального конфликта связана с интересами противоборствующих сторон.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Социальные конфликты могут быть скрытыми или явными.
- 2) В основе социальных конфликтов всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- 3) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в политической сфере общества.
- 4) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, то есть действия субъектов, направленные друг против друга.
- 5) Субъектами и участниками социального конфликта выступают большие и малые социальные группы, организации.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Социальный конфликт – это столкновение социальных групп за обладание дефицитными ресурсами.
- 2) Предметом конфликта являются его участники.
- 3) К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий в интересах и целях сторон.
- 4) Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- 5) Конфликты порождены различными причинами: внешними и внутренними, всеобщими и единичными, материальными и идеальными, объективными и субъективными и т. д.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Кому из мыслителей Нового времени принадлежат следующих два противоположных по смыслу высказывания о природе социальных конфликтов:**

**А**

- В природе человека три основные причины войны: соперничество, недоверие, жажда славы.
- В естественном состоянии каждый имеет право на все.
- Пока люди живут без общей власти, держащей всех их в страхе, они находятся в таком состоянии, которое называется войной, и именно в состоянии войны всех против всех.

**Б**

- Назад к природе! Назад к первобытной идиллии!
- До тех пор пока люди довольствовались своими убогими хижинами, пока они ограничивались тем, что шили себе одежды из звериных шкур с помощью древесных шипов или рыбьих костей, украшали себя перьями и раковинами, расписывали свое тело в

различные цвета, совершенствовали или украшали свои луки и стрелы, выдалбливали с помощью острых камней какие-нибудь рыбачьи лодки или грубые музыкальные инструменты, словом, пока они были заняты таким трудом, который в пол силу одному человеку..., они жили свободные, здоровые, добрые и счастливые... и продолжали в отношениях между собой наслаждаться всеми радостями общения, не нарушавшими их независимость.

- За уничтожением равенства последовали ужаснейшие смуты; так несправедливые захваты богатых, разбои бедных и разнузданные страсти тех и других, заглушая естественную сострадательность и еще слабый голос справедливости, сделали людей скупыми, честолюбивыми и злыми. Начались постоянные столкновения права сильного с правом того, кто пришел первым, которые могли заканчиваться только лишь сражениями и убийствами. Нарождающееся общество пришло в состояние самой страшной войны: человеческий род, погрязший в пороках и отчаявшийся, не мог уже ни вернуться назад, ни отказаться от злосчастных приобретений, им сделанных: он только опозорил себя, употребляя во зло способности, делающие ему честь, и сам привел себя на край гибели.

Какая из этих двух концепций представляется вам более убедительной? Ответ обоснуйте.

### **5. Кому из современных психологов принадлежит следующая классификация типов человеческой психики:**

- Каждое человеческое существо располагает ограниченным репертуаром эго-состояний, подразделяющихся на три типа.

- Родительские эго-состояния заимствованы у родительских фигур и воспроизводят чувства, установки, повеление и реакции этих людей.

- Взрослые эго-состояния занимаются независимым сбором и обработкой информации и оценкой вероятностей, что является основой для действия.

- Детские эго-состояния являются следами детства индивида и воспроизводят его поведение и психическое состояние в какой-то конкретный или переломный момент его развития, используя однако возросшие возможности, имеющиеся в распоряжении взрослого человека.

### **6. Каким образом с точки зрения данной классификации объясняются источники профессиональных и семейных конфликтов?**

Проанализируйте определения конфликта и дайте им свою оценку. Укажите, с чем согласны и что вас не устраивает в том или ином определении; в чем состоит сходство и различие определений:

1. Конфликт социальный складывается и разрешается в конкретной социальной ситуации в связи с возникновением требующей разрешения социальной проблемы. Он имеет вполне определенные причины, своих социальных носителей (классы, нации, социальные группы и т.д.), обладает определенными функциями, длительностью и степенью остроты.<sup>1</sup>

2. Итак, социальный конфликт — это открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов и участников социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности.<sup>2</sup>

3. Конфликт — столкновение противоположных позиций, мнений, оценок и идей, которые люди пытаются разрешить с помощью убеждений или действий на фоне проявления эмоций.<sup>3</sup>

4. Таким образом, под конфликтом понимается наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и обычно сопровождающийся негативными эмоциями.

**7. В предложенной ситуации выберите и проанализируйте следующие элементы и факторы конфликта:**

- конфликтную ситуацию
- объект конфликта
- предмет конфликта
- участников конфликта
- ранг оппонентов
- среду конфликта
- переход конфликта из сферы деловых отношений в личностную сферу
- личностные элементы конфликта.

**Ситуация.** Шло совещание у начальника общественного питания. Подводились итоги трудового соревнования за год среди предприятий общественного питания. По всем показателям на первое место претендовала столовая №3. Возражения были только у главного инженера-кулинара Евдокимова, сообщившего, что проведенные им на днях анализы в столовой №3 выявили занижение калорийности пищи против нормы, причиной которой может быть либо недовложение продуктов, либо нарушение технологии. В связи с этим он считает, что присваивать столовой классное место пока рано.

Выступление Евдокимова вызвало негодование директора столовой Ширковой. уже немолодой, но энергичной женщины, с большим опытом работы в общественном питании. «Как вам не стыдно,— обрушилась она на Евдокимова,— использовать служебное положение для сведения личных счетов». А комиссии пояснила: «Моя столовая — ближайшая к управлению и Евдокимов часто заходил к нам обедать. Но в перерыв очереди всегда большие, поэтому он обычно обедал у меня в кабинете, я сама его обслуживала, чтобы никого не отрывать от работы. Но вот однажды, месяца два назад, я не смогла его обслужить — была занята — и попросила Евдокимова пообедать в общем зале. Он, как видите, запомнил этот случай. Его анализам я не верю. У нас всегда аккуратно готовят, я сама бываю на закладке продуктов».

**8. Кто из мыслителей Нового времени считал, что человек по своей естественной природе является существом эгоистическим, завистливым и ленивым?**

- а) И.Кант
- б) Дж.Локк
- в) Ж.-Ж.Руссо
- г) Т.Гоббс

**9. В трудах какого мыслителя наиболее полно изложена теория диалектики?**

- а) М.Вебер
- б) И.Кант
- в) Гегель
- г) Г. Зиммель

**10. Высшей ценностью древние философы признавали**

- а) Борьбу
- б) Войну
- в) Борьбу и мир
- г) Мир и согласие

**11. В качестве самостоятельной дисциплины конфликтология сложилась**

- а) К середине XIX века
- б) К первой половине XX века
- в) К концу XIX века
- г) К середине XX века

**12. После работ (какого ученого?) в научный оборот вошел термин «социология конфликта»?**

- а) Г.Зиммеля
- б) Гегеля
- в) И.Канта
- г) М.Вебера

**Список литературы**

1. Агеева Л.Г. Конфликтология: краткий теоретический курс: учебное пособие / Л.Г. Агеева. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 200 с.
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология. Учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - М.: Питер, 2015. - 528 с.
3. Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов: учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ЭКСМО, 2011. - 510 с.
4. Баданина Л. П. Основы общей конфликтологии: учебное пособие. -;М: *Флинта*, 2012
5. Гришина Н. В. Психология конфликта: хрестоматия/ Гришина Е. В. 2-е изд. – СПб: ПИТЕР, 2008
6. Козырев Г.И. Конфликтология: Учебник. – М.:ИНФРА-М, 2010. – 304с.
7. Светлов В.А. Введение в конфликтологию: учеб. пособие /В.А. Светлов.-М.: ФЛИНТА:НОУ ВПО «МПСУ», 2014.-528 с.

**Тема 10. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Вопросы**

1. Понятие социального контроля. Агенты формального и неформального контроля.
2. Социальные нормы .
3. Социальные санкции.

**Задания**

**Задание 1.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

*«Социальный контроль – механизм регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления \_\_\_\_\_(А) и стабильности в обществе. Социальный контроль включает в себя два главных элемента: \_\_\_\_\_(Б), и социальные санкции. Санкции – это \_\_\_\_\_(В) со стороны остальных членов общества на поведение человека или группы. Они бывают формальными и неформальными, \_\_\_\_\_(Г). Форма социального контроля, при которой \_\_\_\_\_(Д) самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами, называется самоконтроль. Внешний контроль представляет собой совокупность \_\_\_\_\_(Е) и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов».*

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов**

1. негативные и позитивные
2. порядок

3. индивид
4. горизонтальные и вертикальные
5. социальные нормы
6. институт
7. социальные статусы
8. реакция
9. социальная роль

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 2.** Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К функциям социальных норм относят интегрирование индивидов в систему общественных отношений.
2. Социальные нормы позволяют контролировать, регулировать и оценивать поведение людей
3. К видам социальных норм относятся социальные санкции
4. Видами социальных норм являются обычаи и традиции.
5. Соблюдение социальных норм всегда достигается мерами государственного принуждения.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учителю школы была присвоена высшая квалификационная категория.
- 2) Одноклассники похвалили Р. за подготовку музыкального вечера.
- 3) В. получил первую премию на конкурсе молодых исполнителей.
- 4) Л. получил степень кандидата медицинских наук.
- 5) Выступление танцевальной группы на юбилее школы сопровождалось бурными аплодисментами.
- 6) Известный врач был награждён орденом «За заслуги перед Отечеством».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Установите соответствие между отдельными санкциями и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| САНКЦИИ         | ТИПЫ САНКЦИИ            |
|-----------------|-------------------------|
| А) премирование | 1) формальные санкции   |
| Б) слава        | 2) неформальные санкции |
| В) почёт        |                         |
| Г) увольнение   |                         |
| Д) штраф        |                         |
| Е) презрение    |                         |

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Задание 5.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социологи подчёркивают, что социальный контроль может быть \_\_\_\_\_ (А) лишь в том случае, когда он придерживается золотой середины между свободой выбора и \_\_\_\_\_ (Б) за него. Действенность социального контроля обеспечивается благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности \_\_\_\_\_ (В).

Следует также различать внутренний и внешний социальный контроль. В науке под внешним контролем понимается совокупность социальных \_\_\_\_\_ (Г), которые регулируют деятельность людей. Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Человек может напрочь утратить инициативу и \_\_\_\_\_ (Д) при принятии решений. Поэтому важно формировать у людей внутренний контроль, или \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) самостоятельность
- 2) самоконтроль
- 3) эффективный
- 4) властность
- 5) ответственность
- 6) общество
- 7) гражданский
- 8) механизм
- 9) статус

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Поведение человека есть результат \_\_\_\_\_ (А) его внутренней природы и процесса социализации, в качестве составных элементов которого выступают другие \_\_\_\_\_ (Б). Следовательно, можно сказать, что в социальном поведении человека проявляются генетические и биологические особенности, а также то, что он освоил в процессе \_\_\_\_\_ (В) и своего жизненного опыта.

Поведение можно определять как реакцию человека на внутренние и внешние "раздражители", в числе которых могут быть как другие индивиды, так и различная опосредованная \_\_\_\_\_ (Г), затрагивающая интересы

человека. Поведение может быть как осмысленным, так и инстинктивным, когда мы, например, оглядываемся на звук шагов идущего за нами человека.

Для того чтобы выделить собственно социальный, сознательный фактор поведения, в социологии принято разделять понятия социального поведения и социального \_\_\_\_\_ (Д). Под последним подразумевается определённая, осмысленная система поступков, средств и методов, при помощи которых лицо или группа намереваются изменить поведение, установки или мнения других лиц. Важными детерминантами уровня дозволенного, так сказать, санкционированного обществом поведения являются социальные \_\_\_\_\_ (Е), закреплённые в культуре, образе жизни общества, общности, групп и индивидов; отклонения от них мы рассматриваем как патологию».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) нормы
- 2) противоречие
- 3) активность
- 4) воспитание
- 5) индивиды
- 6) взаимодействие
- 7) информация
- 8) действие
- 9) критерии

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 7.** Что такое социальный контроль? Какие элементы он включает и какие функции в обществе выполняет?

**Задание 8.** Подумайте, могут ли выступать средствами социального контроля: домашние задания, медицинская справка, паспорт, проездной билет, библиотека, ученая степень, заседание парламента, телефон, блокнот, часы, компьютер, телевизор, весы, одежда, ценники на товары, реклама, светофор, окно.

**Задание 9.** Перечислите известные вам типы социальных норм и виды наказания, которые могут последовать за их нарушение.

**Список литературы**

1. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива. М., 1996. 168 с.
2. Касьянов В.В, В.Н. Нечипуренко. Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
3. Кравченко А. И. Социология: учебник для академического бакалавриата: учебник для вузов / Кравченко А. И.; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 529 с.

**Тема 11. СОЦИОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Вопросы**

1. Социальные нормы и социальные ценности и их функция в обществе.
2. Понятие девиантного поведения.
3. Основные теории девиантного поведения.
4. Виды девиантного поведения.
5. Функции девиантов в обществе.

### Задания

**Задание 1.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

- 1) правонарушение; 2) нарушение социальных норм; 3) интеграция; 4) проступок;
- 5) мобильность; 6) преступление.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение подразумевает отклонение от общепринятых норм.
- 2) Отклоняющееся поведение – это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- 3) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации.
- 4) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 5) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 3.** В чем заключается разница между девиантным и делинквентным поведением? Приходилось ли вам сталкиваться с ними?

**Задание 4.** Иногда можно слышать такое суждение: России нужна «сильная рука» для того, чтобы покончить со взрослой и подростковой преступностью. А что вы думаете по этому поводу?

**Задание 5.** Проанализируйте поведение окружающих вас людей в быту и отметьте те поступки, которые считаете девиантными.

### **Тест**

**1. Представителем теории социального конфликта был:**

- а) Р. Дарендорф
- б) Г. Тард
- в) Э. Дюркгейм
- г) Дж.Г. Мид

**2. Поступок, действие человека (группы лиц), не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе (культуре, группе) нормам и ожиданиям -**

- а) антинормативное поведение
- б) девиантное поведение
- в) антисоциальное поведение
- г) деструктивное поведение

**3. Наука, изучающая социальные девиации (девиантность) и реакцию общества на них (социальный контроль):**

- а) криминология
- б) суицидология
- в) антропология
- г) девиантология

**4. Тюремный врач из Турина, бесспорно являющийся родоначальником антропологического направления в социологии девиантности:**

- а) Ч.Ломброзо
- б) З.Фрейд
- в) Ч.Кули
- г) У.Шелдон

**5. Автором концепции аномии является:**

- а) Ф.Теннис
- б) Г.Тард
- в) Э.Дюркгейм
- г) П. Бергер

**6. «Злоупотребление публичной властью ради частной выгоды»:**

- а) проституция
- б) терроризм
- в) терроризм
- г) коррупция

**7. Механизм самоорганизации и самосохранения общества путем установления и поддержания в этом обществе нормативного порядка.**

- а) интеграция
- б) социальная ассимиляция
- в) дифференциация
- г) Социальный прогресс

**8.Примером позитивного отклонения служит:**

- а) преступник
- б) вандал
- в) учёный
- г) курильщик

**9. Принятие общественных целей и средств характерно для:**

- а) инновации
- б) ретритизма
- в) ритуализма
- г) конформизма

**10. Мелкое воровство-это пример:**

- а) делинквентного поведения
- б) криминального поведения
- в) девиантного поведения

**11. Ритуалистский тип поведения предполагает:**

- а) принятие целей и отвержение средств
- б) принятие средств и отказ от целей
- в) отвержение средств и целей
- г) отвержение средств и целей, и замена их новыми

**12. Примером позитивного отклонения служит:**

- а) алкоголик
- б) полководец
- в) нарушитель правил дорожного движения
- г) бомж

**13. Отвержение общественных целей, но принятие общественных средств характерно для:**

- а) ритуализма
- б) мятежа
- в) ретритизма
- г) инновации

**14. Противоположность девиантного поведения:**

- а) новаторство
- б) ретритизм
- в) аномия
- г) конформизм

**15. Учёный, разработавший теорию стигматизации:**

- а) Р.Мертон
- б) Ч.Ломброзо
- в) Г.Беккер
- г) У.Шелдон

**16. Такой тип поведения, как ретритизм характерен для:**

- а) учёных
- б) преступников
- в) бомжей
- г) художников

**Список литературы**

1. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива. М., 1996. 168 с.
2. Касьянов В.В, В.Н. Нечипуренко. Социология права: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
3. Кравченко А. И. Социология: учебник для академического бакалавриата: учебник для вузов / Кравченко А. И.; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 529 с.

**Тема 12. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО**

**Вопросы**

1. Понятие личности в социологии.
2. Понятие и виды социализации.
3. Агенты социализации.
4. Функции социализации
5. Основные теории рассмотрения личности и её развития.

6. Типология личностей.
7. Социальный статус и социальные роли

### Задания

**Задание 1.** Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Манипулируя индивидуальным сознанием, средства массовой информации не могут осуществлять социализацию молодежи.

Б. Одной из сторон социализации является социальная адаптация.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**Задание 2.** Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ         | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ       |
|------------------------------|-------------------------|
| А) в познании мира           | 1) естественные         |
| Б) в поиске смысла жизни     | 2) социальные           |
| В) в двигательной активности | 3) идеальные (духовные) |
| Г) в общении                 |                         |
| Д) в труде                   |                         |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 3.** Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.
- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
- 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Выберите верные суждения о социальной роли и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить носитель определённого социального статуса.
- 2) Исполнение социальной роли зависит от личностных качеств человека.
- 3) Все социальные роли человека определяются при его рождении.
- 4) Освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности.
- 5) Исполнение многих социальных ролей официально регламентировано.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Найдите в приведённом ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) украинцы
- 2) москвичи
- 3) киевляне
- 4) белорусы
- 5) молдаване
- 6) харьковчане

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация связана с принятием индивидом нового социального статуса.
- 2) Результаты социализации индивида являются объектом социального контроля.
- 3) В процессе социализации происходит усвоение индивидом имеющегося социокультурного опыта.
- 4) Агентами первичной социализации в современном обществе являются органы государственной власти.
- 5) Социализация индивида завершается с его совершеннолетием.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
- 2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.
- 3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
- 4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
- 5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*«В течение жизни человек часто переходит из одного статуса в другой. Этот процесс получил название социальной \_\_\_\_\_ (А), под которой понимается совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статуса. \_\_\_\_\_ (Б) перемещения осуществляются при помощи социальных \_\_\_\_\_ (В) — системы социальных механизмов, обеспечивающих изменение социального статуса в общественной иерархии. Но люди могут переходить из одной*

группы в другую и на одном уровне. Такой вид называется \_\_\_\_\_ (Г). Примером таких перемещений может служить переход врача из одной поликлиники в другую, переезд в новый район города в связи с переменой квартиры и т. д.

Социальный статус детей может меняться по сравнению со статусом их родителей; такая мобильность называется \_\_\_\_\_ (Д), или долговременной (в зависимости от того, поднимаются дети по социальной лестнице или опускаются, она может называться восходящей или нисходящей); помимо этого один и тот же человек на протяжении своей жизни может несколько раз поменять свою социальную позицию; такая мобильность будет называться \_\_\_\_\_ (Е), или кратковременной».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) внутриспоколенный
- 2) семейный
- 3) горизонтальный
- 4) стратификация
- 5) межпоколенный
- 6) мобильность
- 7) лифты
- 8) роли
- 9) вертикальный

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 10.** Гражданку А. отличает крепкое здоровье, тем не менее, она любит ходить на приём к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далёкие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки А.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в поддержании своего здоровья
- 2) в физическом развитии
- 3) в материальной поддержке
- 4) в общении
- 5) в отдыхе
- 6) в профессиональном образовании

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 11 (по вариантам)**

**Вариант 1.**

1. Директор завода является одновременно акционером ряда компаний, прихожанином православной церкви, отцом семейства. Идет ли речь о различных социальных ролях или о сегментах единой роли. Поясните свой ответ.

2. Прокомментируйте высказывание П.Бергера: «Общество представляет собой сеть социальных ролей». Как вы считаете, можно ли его рассматривать как определение общества? Обоснуйте свое мнение.

3. Согласно представлениям К. Маркса, экономические отношения в обществе, в частности неравенство людей по отношению к средствам производства и производимым благам, имеют определяющее значение, а все остальные стороны социального неравенства являются производными от них. Действительно, мы видим, что в жизни экономическое положение человека тесно связано с его социальным статусом, политическим влиянием, культурными и образовательными возможностями. Можно ли считать экономическое неравенство определяющим фактором, влекущим за собой все другие виды неравенства? Какие альтернативы этому мнению возможны?

#### **Вариант 2.**

1. Средневековый феодал был одновременно «работодателем» для своих слуг в имении, судьей в своем феоде, представителем монарха в нем, командиров своего войска и патроном церкви. Являются ли эти функции ролями или сегментом одной роли. Поясните свой ответ.

2. Вспомните содержание фильма «Иван Васильевич меняет профессию». Как Вы считаете, чем обусловлена комичность ситуации? Почему оправдом смешон в роли царя, а царь – в роли оправдома?

3. Достаточно давно бытует мнение, что в современном индустриальном обществе женщина пользуется относительным равноправием, а женщины традиционных обществ Востока находятся в неравноправном положении по сравнению с мужчинами. Однако именно Восток дал миру таких выдающихся политических деятелей, как Беназир Бхутто, Индира Ганди. В Европе и США женщин, занимающих политические посты такого уровня тоже единицы. Не опровергают ли эти факты ставшего хрестоматийным положения о резком гендерном неравенстве в традиционных обществах? Обоснуйте свою точку зрения.

#### **Вариант 3.**

3. Объясните, чем театральные роли отличаются от «социальных» и в чем их общность. Ведь, в конце концов, понятие «социальной роли» пришло из театрального мира.

4. В некоторых архаических обществах существовал ритуал «переворачивания статуса», когда индивиды, находившиеся внизу социальной иерархии, на короткое время получали статус господ и им оказывались соответствующие почести, исполнялись их распоряжения, а подлинные господа им подчинялись и были унижены. Как, по-Вашему, в чем смысл таких ритуалов? Или это просто бессмысленная игра?

5. Один богач никогда не подавал милостыни бедным, всегда повторяя поговорку: «Бог ему не дал, как же я могу дать». Можно ли расценивать эту поговорку как своего рода концептуальное оправдание социального и имущественного неравенства? Попытайтесь опровергнуть выраженную в ней концепцию.

#### **Вариант 4.**

1. Руководитель отдела регулярно проверяет, как работают его подчиненные. Если он обнаруживает серьезные упущения, приглашает работника к себе и спрашивает: «Скажите, что с Вами случилось?» Если это молодая девушка, в большинстве случаев она, рассказывает, что у нее конфликт в семье или ещё что-то в таком же роде. Начальник старше её по возрасту и отечески утешает её. Часто благодаря такому отношению качество работы снова улучшается. Идет ли здесь речь о «ролевом поведении» в смысле роли «начальника»? Или здесь происходит наложение различных ролей руководителя отдела? Поясните свой ответ.

2. Какой социальный статус, по вашему мнению, можно считать «высоким»? Обоснуйте свой ответ. Как связаны социальный статус и материальная обеспеченность? Всегда ли чем выше статус, тем выше доходы? Приведите примеры.

3. Как Вы считаете, образует ли студенчество в современном обществе особый слой? Приведите аргументы в поддержку Вашего мнения. Образуют ли отдельный социальный слой солдаты срочной службы? Безработные?

## Тест

### 1. Какое определение наиболее точно характеризует понятие «Индивид»:

- а) Это живое существо обладающее даром мышления и речи.
- б) Это социальный облик человека как субъекта общественных отношений и действий, отражающих совокупность социальных ролей, которые он играет в обществе.
- в) Это единичный представитель человеческого рода, носитель всех социальных и психологических черт человечества.

### 2. Какое определение наиболее точно характеризует понятие «личность»:

- а) Это живое существо обладающее даром мышления и речи.
- б) Это социальный облик человека как субъекта общественных отношений и действий, отражающих совокупность социальных ролей, которые он играет в обществе.
- в) Это единичный представитель человеческого рода, носитель всех социальных и психологических черт человечества.

### 3. Социальная позиция человека, связанная с определенными правами и обязанностями:

- а) социальная роль;
- б) социальная группа;
- в) социальный статус;

### 4. Понятие, характеризующее степень близости, отдаленности или отчужденности различных социальных статусов:

- а) ролевая дистанция;
- б) социальная дистанция;
- в) ролевой конфликт

### 5. Получение такого статуса происходит благодаря внешним, неконтролируемым со стороны человека характеристикам (возраст, пол, национальность и т.д.):

- а) приобретаемый;
- б) главный;
- в) аскриптивный;

### 6. Кто является автором Концепции «Зеркальное Я»

- а) З.Фрейд
- б) Р.Мертон
- в) Ч.Кули.
- г) В.Ядов.

### 7. Кто является автором Концепции «Обобщенный другой»

- а) З.Фрейд .
- б) Р.Мертон
- в) Ч.Кули
- г) Дж.Г.Мид

### 8. Психолог, который выделил шесть стадий нравственного развития личности, переход от одной стадии к другой происходит в результате совершенствования когнитивных навыков и способности к сопереживанию:

- а) Э. Эриксон;
- б) Л. Колберг;
- в) К. Юнг;

**9. Ситуация столкновения противоречивых требований различных социальных ролей, исполняемых одновременно одним и тем же актором:**

- а) революционная ситуация;
- б) ролевой конфликт;
- в) ролевая дистанция;

**10. Совокупность требований, предъявляемых обществом к лицам, занимающим определенную социальную позицию:**

- а) социальный характер;
- б) конформность;
- в) социальная роль;

**11. Какой из приведенных ниже статусов является аскриптивным:**

- а) ректор;
- б) студент;
- в) принц;

**12. Личный (личностный) статус — это позиция, занимаемая индивидом:**

- а) в производственном коллективе;
- б) в первичной малой группе;
- в) в большой социальной общности.

**13. Вторичная социализация — это:**

- а) процесс «переучивания» социальных ролей, когда человек попадает в среду с иными условиями жизни;
- б) период социализации, совпадающий с получением формального образования;
- в) процесс закрепления социальных навыков, получаемых в ходе первичной социализации;

**14. Ресоциализация представляет собой:**

- а) отучение от старых норм, ценностей и ролей;
- б) процесс закрепления социальных навыков, получаемых в ходе первичной социализации;
- в) процесс «переучивания» социальных ролей, когда человек попадает в среду с иными условиями жизни.

**15. Ниже приведены суждения. Некоторые из них правильные, а другие неправильные. Если вы считаете, что данное суждение правильное, то ответьте «да», если считаете, что неправильное, то ответьте «нет».**

| Суждение |   |
|----------|---|
|          | Роль дает статическое изображение предмета социологии, а статус — динамическое                    |
|          | У одного человека может быть только один статус   |
|          | Каждой роли предписан круг прав и обязанностей, которые определены социальными нормами            |
|          | Совокупность всех статусов образует социальную структуру  |
|          | В примитивных обществах много статусов, а в современных мало                                      |
|          | Социальные статусы связаны межличностными отношениями, а личные — социальными                     |
|          | Статусы связаны между собой социальными функциями, которые проявляются через социальные отношения |

**Список литературы**

1. Голенкова, З. Т. Общая социология: Учебное пособие / под ред. проф. З. Т. Голенковой / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474
2. Добренчиков, В. И., Кравченко, А. И. Социология: Учебник / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 624 с.
3. Зборовский, Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.
4. Социология: учебник / О. В. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 399 с.
6. Тощенко, Ж. Т. Социология: Общий курс / Ж. Т. Тощенко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт-М, 2001. – 527 с.
7. Социология: учебник / О. В. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 399

### Тема 13. КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО

#### Вопросы

1. Социологическое понятие культуры. Подходы к определению.
2. Социальные функции культуры.
3. Основные элементы культуры.
4. Формы культуры
5. Уровни культуры
6. Особенности развития культуры.

#### Задания

**Задание 1.** Установите соответствие между социальными фактами и формами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ                     | ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ |
|--------------------------------------|----------------|
| А) премьера телесериала              | 1) Элитарная   |
| Б) конкурс фольклорных коллективов   | 2) народная    |
| В) празднование дня Ивана Купалы     | 3) массовая    |
| Г) скандал с участием поп-звезды     |                |
| Д) переиздание детектива-бестселлера |                |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 2.** Установите соответствие между характерными чертами и разновидностями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ  | РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ |
|--|------------------------|
| А) направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков | 1) Элитарная           |
| В) ориентация на запросы широкого круга потребителей                   | 2) народная            |
| В) коммерциализация духовной деятельности                              | 3) массовая            |

|   |  |
|---|--|
| Г) приоритетное развитие развлекательных жанров |  |
| Д) сложность содержания и художественных форм   |  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Задание 3.** Используя приведенные ниже определения культуры, напишите эссе, в котором доказывается, что:

- 1) культура – это не только продукт и условие социального взаимодействия, ни и само это взаимодействие;
- 2) культура не только передается, но и создается;
- 3) культура не только общепринята, но порой и противоречит общепринятому.

Определяя понятие «культура», американский социолог *Т. Парсонс* выделял три основных момента:

- во-первых, культура передается, она составляет наследство или социальную традицию;
- во-вторых, культура не является проявлением генетической природы человека;
- в-третьих, культура является общепринятой.

Рассуждая о сущности культуры русский философ *Н. Бердяев* писал: «Культура означает обработку материала актом духа, победу формы над материей. Она более связана с творческим актом человека... Гений никогда не мог вполне вместиться в культуру, и культура всегда стремилась превратить гения из дикого животного в домашнее животное... Творческий акт, в котором есть дикость и варварство, объективируется и превращается в культуру».

**Задание 4.** Американские ковбои – это просто пастухи. Но почему только американские, а скажем, не испанские или русские пастухи приобрели столь большое символическое значение для западной (а сегодня уже не только для западной) цивилизации? Почему говорят о ковбойских, а не о пастушеских фильмах? Какие ценности воплощает образ ковбоя в западной культуре?

### Тест

**1. К какому понятию относится данное определение: «Система социально приобретенных и транслируемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения, посредством которой люди организуют свою жизнедеятельность»?**

- а) средства массовой информации;
- б) вероисповедание;
- в) культура.

**2. Чем можно объяснить появление массовой культуры?**

- а) кризис элитарной культуры в начале XX в
- б) изобретением телевизора;
- в) переориентацией производства на массового покупателя.

**3. Какому понятию соответствует данное определение «Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в**

**общностях, классах и социальных группах в течении длительного времени»?**

- а) предание;
- б) эпос;
- в) традиции.

**4. Эта тенденция исходит из того, что любую культуру надо рассматривать как единое целое и оценивать в ее собственном контексте. Ни одна ценность, ни одна особенность данной культуры не могут быть полностью поняты, если их анализировать в отрыве от целого.**

- а) культурный релятивизм;
- б) инкультурация;
- в) этноцентризм;

**5. Что такое ментальность?**

- а) образ мыслей, совокупность умственных навыков и духовных установок, присущих отдельному человеку или социальной группе;
- б) трансформированная профессиональным меньшинством система ценностей традиционной культуры;
- в) совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объективированных в предметах материальной культуры.

**6. Процесс накопления культурных элементов. Она имеет место тогда, когда к культурному наследию новых элементов добавляется больше, чем отбрасывается старых**

- а) культурная диффузия;
- б) культурная аккумуляция
- в) культурная трансмиссия

**7. Это взаимное проникновение элементов разных культур при их соприкосновении (контакте).**

- а) культурная диффузия;
- б) культурная аккумуляция
- в) культурная трансмиссия

**8. Доминирующая культура – это:**

- а) совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества;
- б) часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе;
- в) культура, которая передается от предшествующих поколений к последующим через научение;

**9. Совокупность культурных черт, или элементов, возникших на базе исходного элемента и функционально с ним связанных, образуют:**

- а) культурное разнообразие;
- б) культурное единство;
- в) культурный комплекс;

**10. К данному виду культуры относят ценности, произведения литературы и искусства, нормы, обычаи, идеи, верования и т.д.:**

- а) духовная культура;
- б) материальная культура;

в) историческая культура;

**11. «Стержень», который объединяет материальную и духовную культуру:**

- а) нормы;
- б) ценности;
- в) язык;

**12. Оценка других культур на основе собственной, базирующейся на вере в биологическое и культурное превосходство своей социальной общности над другими:**

- а) культурный релятивизм;
- б) инкультурация;
- в) этноцентризм;

**13. Процесс взаимопроникновения и взаимовлияния обычаев и традиций, распространения культурных ценностей из одних социальных центров в другие:**

- а) социальное взаимодействие;
- б) диффузионизм;
- в) аккультурация;

**14. Социально-значимые элементы культуры, переданные последующим поколениям, принятые и усвоенные ими, образуют**

- а) культурные универсалии;
- б) ценности ;
- в) культурное наследие

**15. Это совокупность убеждений, ценностей, норм, правил поведения, которые принимаются и разделяются большинством членов общества. Данное понятие отражает систему жизненно важных для общества норм и ценностей, образующих его культурную основу. Без такой общепринятой системы культурных норм и ценностей не может нормально функционировать ни одно общество.**

- а) элитарная культура
- б) доминирующая культура
- в) субкультура

**16. Процесс, благодаря которому культура передается от одного поколения к другому через учение. В результате становится возможным преемственное развитие культуры. Это достигается в том случае, если передаются базисные элементы культуры, а изменяются лишь второстепенные. В противном случае может произойти разрыв культурной цепи.**

- а) культурная диффузия;
- б) культурная аккумуляция
- в) культурная трансмиссия

**17. Французский социолог назвал это явление *социальной аномией*. Этим термином он определял имеющий место в переходный период распад прочной системы нравственных ценностей, вызывающий рост преступности, числа самоубийств и других видов девиантного поведения.**

- а) Э. Дюркгейм
- б) М.Вебер;
- в) О.Конт

### Список литературы

1. Ионин, Л. Г. Социология культуры: учебное пособие / Л. Г. Ионин. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004. – 364 с.
2. Голенкова, З. Т. Общая социология: Учебное пособие / под ред. проф. З. Т. Голенковой / З. Т. Голенкова, М. М. Акулич, В. Н. Кузнецов. – М.: Гардарики, 2005. – 474 с.
3. Добренков, В. И., Кравченко, А. И. Социология: Учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 624 с.
4. Зборовский, Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.
5. Социология: учебник / О. В. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 399 с.
6. Федотова В. Г. Модернизация и культура / Федотова В. Г.; Ин-т философии РАН. - М.: Прогресс-Традиция, 2016. - 335 с.

## **Тема 14. МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО**

### Вопросы

1. Современные тенденции развития международных отношений
2. Мировая система и процессы глобализации
3. Концепции глобализации и новый мировой порядок
4. Глобальные проблемы современности и пути их решения
5. Место России в мировом сообществе

### Задания

**Задание 1.** Как бы вы объяснили причины того, что в течение нескольких десятков тысяч лет существования человеческого общества люди не задумывались о мировом сообществе и не ощущали потребности в нем?

**Задание 2.** Что такое процесс глобализации и какую роль играют средства массовой информации?

**Задание 3.** Опишите функции телевидения как глобального фактора развития человеческого общества.

**Задание 4.** Как телевидение становится фактором политической жизни страны? Порассуждайте о том, как политические партии борются за эфирное время, как определяются политические рейтинги, о которых вы слышите в теленовостях, как телевидение влияет на формирование политических предпочтений избирателей.

**Задание 5.** В какой степени, на ваш взгляд, в мировую систему включена Россия? Какое место Россия занимает в ней? Ответ аргументируйте.

**Задание 6.** Проведите четкое разграничение между следующими понятиями:

- Мировая система,
- Мировое сообщество,
- Мировая империя,
- Цивилизация,

- Мировая экономическая система.

**Задание 7.** Как вы думаете, нынешние мировые лидеры - США и страны Западной Европы – навязывают свою волю другим странам благодаря своей финансовой или политической мощи? А может быть, у них есть иные каналы влияния?

### **Список литературы**

1. Вопрос национальной идентичности в контексте глобализации : сб. науч. статей / отв. ред. А. Н. Чумаков ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Рос. филос. о-во. - М. : Проспект, 2015. - 141 с.
2. Каримова А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обуч. по гуманитар. и спец. / Каримова А. Б.; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 335 с.
3. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации : учеб. пособие / ред.-сост. В. С. Глаголев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 199 с.

*Учебное издание*

### **Авторский коллектив:**

кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики  
УлГУ **Кадничанская М.И.**

кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики  
УлГУ **Галкина Е.П.**

кандидат социологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики  
УлГУ **Власова Н.В.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации самостоятельной работы студентов несоциологических направлений**  
**и специальностей очной и заочной формы обучения. Часть 1**

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84/16  
Гарнитура Times New Roman. Усл. печ. л. 0. Уч.-изд. л. .  
Тираж 100 экз. Заказ № .

Отпечатано с оригинал-макета в Издательском Центре  
Ульяновского государственного университета  
432017, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42